

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Тоншерминская средняя общеобразовательная школа"  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от "23.08.2024"

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Галимов Ф. В.  
Приказ №53-о/д  
от "23.08.2024"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для индивидуального обучения детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья по федеральной адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) начального общего образования на дому**  
**МБОУ «Тоншерминская СОШ» Тетюшского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану

для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) начального общего образования на дому МБОУ «Тоншерминская СОШ» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Тоншерминская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступил в силу с 1 сентября 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте

<https://fmi.ru/metodicheskava-kopilka/imivers-kodifikatorv-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Уставом образовательного учреждения.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с физическими возможностями учащегося.

На основании медицинского заключения Тетюшского КЭК при Тетюшской ЦРБ (выписка из Протокола № 601 от 28.05.2024г., выданная Юсуповой Л.М., при участии врачей Ляченковой Т.А., Ефимовой А.П.) обучающийся 3 класса нуждается в домашнем обучении на период со 02 сентября 2024 г. по 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года –34 учебные недели. Максимальный объем индивидуальных занятий для обучающегося в неделю составляет 8 часов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. На этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, сформированной участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Язык и речевая практика** представлены предметами **Русский язык, Чтение и Речевая практика** осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Учебный предмет **Математика** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии. Предметная область **Естествознание** представлена предметом **Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)**.

**Искусство** изучается в виде предметов **Музыка и Рисование** с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Предметная область **Технология** представлена предметом **Ручной труд** и предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Предметная область **Физическая культура** представлена предметом **Адаптивная физическая культура** и ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- 0,25 ч отводится на предмет **Родной (чувашский) язык**, 0,25 ч на **Литературное чтение на родном (чувашском) языке**.

Коррекционно-развивающая область реализуется через внеурочную деятельность. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

*Основные задачи реализации содержания:*

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно- диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме тестовой работы или суммарной отметки по итогам четвертей.

### Недельный учебный план

для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) начального общего образования на дому МБОУ «Тоншерминская СОШ» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, форма обучения			
		Очно – заочная форма			
		Общее количество	Индивидуальные занятия	Занятия с классом	Часы самостоятельной работы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	1	-	2
	1.2. Чтение	4	2	-	2
	1.3. Речевая практика	2	1		1
2. Математика	2.1. Математика	4	1	-	3
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	1	1	-	0
4. Искусство	4.1. Рисование	1	0,25	-	0,75
	4.2. Музыка	1	0,25	-	0,75
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	0,5	-	0,5
6. Технология	6.1 Ручной труд	3	0,5	-	2,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>12,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Родной (чувацкий) язык		<b>1</b>	0,25		0,75
Литературное чтение на родном (чувацком) языке		<b>1</b>	0,25		0,75
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
Сенсорное развитие		1	0,25	-	0,75
Предметно-практические действия		2	0,25	-	1,75
Двигательное развитие		2	0,25		1,75

Альтернативная коммуникация	1	0,25		0,75
Направления внеурочной деятельности	4	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>22</b>


**Формы годовой промежуточной аттестации  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	годовая оценка/списывание
Чтение	годовая оценка/контрольное чтение
Речевая практика	годовая оценка/собеседование
Родной (чувашский) язык	годовая оценка/списывание
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	годовая оценка/ контрольное чтение
Математика	годовая оценка/контрольная работа
Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	годовая оценка/тестирование
Рисование	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Музыка	годовая оценка/ защита индивидуального проекта
Адаптивная физическая культура	годовая оценка/ защита индивидуального проекта
Ручной труд	годовая оценка/ защита индивидуального проекта





Лист согласования к документу № 2 от 07.09.2024  
Инициатор согласования: Галимов Ф.В. Директор  
Согласование инициировано: 07.09.2024 08:08

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимов Ф.В.		 Подписано 07.09.2024 - 08:08	-